

**KONTRIBUSI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP TANGGUNG JAWAB SISWA SERTA
DAMPAKNYA PADA KEMANDIRIAN BELAJAR PKn DI SMP ISLAM TERPADU
ROUDLOTUS SAIDDIYAH GUNUNG PATI SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Disusun Oleh:

HESTI OKI RAHAYU
Q 100 110 139

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari **Hesti Oki Rahayu**

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:


Nama	: HESTI OKI RAHAYU
NIM	: Q 100 110 139
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Judul	: Kontribusi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa serta Dampaknya pada Kemandirian Belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, ____ November 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Soemardi

Dosen Program Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari **Hesti Oki Rahayu**

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari:

Nama	: HESTI OKI RAHAYU
NIM	: Q 100 110 139
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Judul	: Kontribusi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa serta Dampaknya pada Kemandirian Belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, ____ November 2013

Pembimbing II



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL

KONTRIBUSI KETERAMPILAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP TANGGUNG JAWAB SISWA SERTA DAMPAKNYA PADA KEMANDIRIAN BELAJAR PKn DI SMP ISLAM TERPADU ROUDLOTUS SAIDDIYAH GUNUNG PATI SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

HESTI OKI RAHAYU

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 27 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko


Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 31 Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

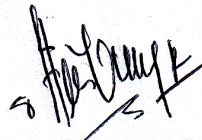
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HESTI OKI RAHAYU
NIM : Q 100 110 139
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : Kontribusi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa serta Dampaknya pada Kemandirian Belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, ____ November 2013

Yang membuat pernyataan,



HESTI OKI RAHAYU

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua

Aristoteles

Adalah suatu kemampuan luar biasa dalam diri guru bila ia mampu menggugah rasa cinta anak didiknya akan daya cipta kreatif dan ilmu pengetahuan

Albert Einstein

ABSTRAK

Hesti Oki Rahayu, Q100110139. Kontribusi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa serta Dampaknya pada Kemandirian Belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang. Program Magister Manajemen Pendidikan. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui ada tidaknya kontribusi dan mengukur besarnya kontribusi keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap tanggung jawab siswa, tanggung jawab siswa terhadap kemandirian belajar siswa dan keterampilan guru dalam pembelajaran, motivasi berprestasi dan tanggung jawab siswa terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang. Waktu penelitian ini pada akhir Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013. Sampel sebanyak 114 untuk populasi sebanyak 172 dengan taraf kesalahan sebesar 5%. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportional sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner.

Hasil dari penelitian adalah 1) Ada kontribusi keterampilan guru dalam pembelajaran dan motivasi berprestasi terhadap tanggung jawab siswa dalam belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang yang rendah dan signifikan, 2) Ada kontribusi tanggung jawab siswa terhadap kemandirian belajar siswa dalam belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang yang rendah dan signifikan, 3) Ada kontribusi keterampilan guru dalam pembelajaran, motivasi berprestasi dan tanggung jawab siswa terhadap kemandirian belajar siswa dalam belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang yang rendah dan signifikan.

Kata kunci : *keterampilan guru, motivasi berprestasi, tanggung jawab, kemandirian belajar, PKn.*

ABSTRACT

Hesti Oki Rahayu, Q100110139. The Contribution of Teachers' Learning Capacity and Need of Achievement to Students' Responsibility and the Impact to the Self-Reliant Learning in Civic Education on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School. Magister of Education Management Program. Postgraduate, Muhammadiyah University of Surakarta. Tesis. 2013. Estimate

The purposes of this research are to find out the available contribution and to measure the teachers' learning capacity and need of achievement to students' responsibility, students' responsibility to the self-directed learning and the teachers' learning capacity, need of achievement and students' responsibility to the self-directed learning in Civic Education on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School.

This is a quantitative research. The location of this research on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School. This research is begun in the end of the second semester academic year of 2012/2013. The samples are 114 for the population as many as 172 with 5% error. Technique of sampling is used proportional sampling. Technique of collecting data is used questioner.

The results of this research are 1) there is a weak and significant contribution from the teachers' learning capacity and need of achievement to the students' responsibility in learning Civic Education on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School, 2) there is a weak and significant contribution from the students' responsibility to the students' self-directed learning in learning Civic Education on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School, 3) there is a weak and significant contribution from the teachers' learning capacity, the need of achievement and the students' responsibility to the students' self-directed learning in learning Civic Education on the Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang Integrated Islamic Junior High School

Key words : *teachers' capacity, need of achievement, responsibility, self-directed learning, civic education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah, Tuhan alam semesta, atas kemudahan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa serta Dampaknya pada Kemandirian Belajar PKn di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang” dengan tepat waktu.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan tesis ini tak lepas dari bantuan dan masukan yang diberikan berbagai pihak selama ini. Untuk itu, penulis hendak menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah di Program Pascasarjana Jurusan Magister Pendidikan.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran hingga penulisan tesis ini dapat selesai.

4. Dr. Sumardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran hingga penulisan tesis ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi kepada penulis.
6. Seluruh rekan kerja di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang atas dukungan dan semangat yang diberikan selama melanjutkan pendidikan tinggi di bangku perkuliahan.
7. Seluruh responden di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang atas kesediannya berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga pengumpulan data dapat diperoleh sesuai dengan alokasi waktu.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam berbagai bentuk yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam Tesis ini.

Surakarta, _____ November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
NOTA PEMBIMBING-----	ii
NOTA PEMBIMBING-----	iii
LEMBAR PENGESAHAN -----	iv
PERNYATAAN-----	v
MOTTO-----	vi
ABSTRAK-----	vii
ABSTRACT -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI -----	xi
DAFTAR GAMBAR -----	xiv
DAFTAR GRAFIK -----	xv
DAFTAR TABEL -----	xvi
DAFTAR LAMPIRAN-----	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Pembatasan Masalah -----	6
C. Rumusan Masalah -----	6
D. Tujuan Penelitian -----	7

E. Manfaat Penelitian -----	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemandirian Belajar -----	9
B. Tanggung Jawab -----	14
C. Motivasi Berprestasi -----	18
D. Keterampilan Guru -----	25
E. Penelitian Terdahulu -----	33
F. Kerangka Berpikir -----	35
G. Hipotesis -----	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian -----	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian -----	38
C. Populasi, Sample dan Sampling -----	39
D. Definisi Operasional Variabel -----	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data -----	42
F. Teknik Analisis Data -----	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data -----	52
B. Analisis Data -----	57
C. Pembahasan -----	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Kerangka Berpikir -----	34
--------------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran -----	53
2. Grafik 4.2. Motivasi Berprestasi-----	54
3. Grafik 4.3. Tanggung Jawab -----	55
4. Grafik 4.4. Kemandirian Belajar Siswa-----	57
5. Grafik 4.5. Normal Probality Plot -----	66

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Populasi siswa di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang -----	39
2. Tabel 3.2. Sampel siswa di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang -----	39
3. Tabel 3.3. Uji Instrument pada Siswa di SMP Islam Terpadu Roudlotus Saiddiyah Gunung Pati Semarang -----	41
4. Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran -----	52
5. Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi -----	53
6. Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Siswa -----	55
7. Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa -----	56
8. Tabel 4.5. Persamaan Regresi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa -----	58
9. Tabel 4.6. Persamaan Regresi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran, Motivasi Berprestasi dan Tanggung Jawab Siswa terhadap Kemandirian Belajar Siswa -----	59
10. Tabel 4.7. Koefisien Determinasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi terhadap Tanggung Jawab Siswa -----	61

11. Tabel 4.8. Uji F-----	61
12. Tabel 4.9. Koefisien Determinasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran, Motivasi Berprestasi dan Tanggung Jawab Siswa terhadap Kemandirian Belajar Siswa-----	62
13. Tabel 4.10. Uji F-----	62
14. Tabel 4.11. Uji t-----	64
15. Tabel 4.12. Uji t-----	64
16. Tabel 4.13. Uji Langrang Multiplier (LM)-----	67
17. Tabel 4.14. Uji Durbin Watson (DW)-----	68
18. Tabel 4.15. Uji Variance Inflation Factor (VIF)-----	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pertanyaan pada Kisi-kisi Instrumen -----	83
2. Kisi-kisi Instrumen -----	90
3. Instrumen Penelitian -----	93
4. Rekapitulasi Uji Instrumen -----	98
5. Hasil Uji Instrumen -----	106
6. Kuesioner -----	110
7. Rekapitulasi Data Penelitian -----	115
8. Pengolahan Data Penelitian -----	134